

## Behandling af traumer hos børn. Modul 2



### Modul 2-København

Dato: 18 . og 19 januar 2023

### Modul 2 - Aarhus

Dato: 1. og 2. februar 2023

kl. 10-17 begge dage

### Målgruppe:

Psykologer, psykoterapeuter, fysioterapeuter, ergoterapeuter samt psykomotoriske terapeuter. (Kun deltagere, der har gennemført modul I)

### Underviser: Maiken Bjerg.

Privatpraktiserende Psykoterapeut MPF,  
SE-terapeut & Cand. Phil i Musikterapi.  
Godkendt Seniorassistent og individuel SE-supervisor.  
Godkendt uddannelsesterapeut på SE-uddannelsen.  
Medforfatter til: Smerter hos børn, Frydenlund 2014

### Praktisk info

Tilmelding via [www.maikenbjerg.dk](http://www.maikenbjerg.dk) eller  
[Tilmelding København her](#) [Tilmelding Aarhus her](#)

Pris: Early Bird kr. 4800 , -kr. inkl. moms  
efter 15/10/2022 kr. 5200, - Kr. inkl. moms.

Ved framelding 4 uger før kursusstart refunderes beløbet  
fratrasket et administrationsgebyr på kr. 450,-

Ved framelding 14 dage før kursusstart refunderes  
kursusgebyret ikke.

## Behandling af traumer hos børn Modul II

### Når børn er vidner til overvældende oplevelser

Børn reagerer ofte anderledes på overvældende oplevelser end mange fagpersoner er opmærksomme på. Netop fordi børn lettere "går i frys" end voksne, kan de reaktioner barnet har og de symptomer barnet udvikler, ofte blive overset og misforståede.

Børn der lever under svære livsomstændigheder over tid, bliver traumatiserede i mere alvorlig grad end børn der oplever enkeltstående traumatiske begivenheder. Det kræver traumebehandling der kan imødekomme både choktraumer og udviklingstraumer.

Traumesymptomer kan vise sig et stykke tid efter hændelsen, eller barnet kan opleve endnu en overvældende begivenhed, som bliver "dråben" i et højt aktiveret autonomt nervesystem og barnet kan herefter udvikle komplekse traumesymptomer.

### Fokus for modul II:

På dette modul vil jeg formidle teori og cases fra klinisk praksis som omhandler når børn er vidner til svære oplevelser og hvordan det påvirker barnets selvregulering og forstyrrer barnets mulighed for tryk tilknytning.

- At være vidne til hændelser og ulykker.
- At være vidne til vold
- At leve med og være vidne til kritisk sygdom hos forældre, søskende og andre pårørende.
- Hvordan traumer kan stå i vejen for naturlige sorgprocesser-
- Praktiske lege og terapeutiske redskaber, der hjælper barnet med at nærme sig og forløse traumet på en nænsom og resourcefyldt måde uden at blive retraumatiseret.

Jeg tager udgangspunkt i min erfaring med SE-terapi, (Somatic Experiencing®) og min viden om tilknytningsteori og udviklingstraumer. Som på sidste modul er der focus på forældrene som en vigtig resource i behandlingsforløbet.

### **Udbytte af kurset**

- At få mere kendskab til hvordan det at være vidne til overvældende oplevelser påvirker barnets selvregulering og grundlag for tilknytning
- Mere kendskab til at kunne observere og genkende tegn på uforløste traumereaktioner.
- Få indsigt i hvilke ressourcer der er brug for, for at barnet kan nærme sig traumet og man kan arbejde med det på en nænsom og legende måde, der ikke retraumatiserer barnet.
- Praktisk øvelse i hvordan man kan bruge tidslinie som en ressourceorienteret tilgang til at arbejde med traumet.

### **Opbygning af kurset**

- Kurset er både teoretisk og praktisk og veksler mellem teori, cases og øvelser i mindre grupper.

### **Fokus for dag 1 (Modul 2)**

- At være "vidne" til overvældende begivenheder er en "traumekategori," som har nogle særlige karakteristika.
- Casehistorier: om at arbejde terapeutisk med børn, der har været vidne til ulykker og vold
- Lege og terapeutiske redskaber, der er anvendelige i forhold til traumet.

### **Fokus for dag 2 (Modul 2)**

- At være vidne til akut og kritisk sygdom
- casehistorier
- Lege og tilgange, der giver mulighed for bearbejdning af uforløste kamp og flugt responser.
- Fokus på barnets følelser og relationer samt hvordan forældre/omsorgspersoner kan støtte op om barnets heling.
  
- Afrunding af kurset og formulering af hvad du konkret kan øve dig på efter kurset.