



Behandling af traumer hos børn Modul 2 - København

D. 22. & 23. april 2026—Begge dage kl. 10.00- 16.30

Underviser: Maiken Bjerg

Pris: 5650 - kr. inkl. moms

Early bird: -kr. 4950 inkl. moms indtil 15.12.2026

Prisen er inkl. Forplejning

Sted: Trekronergade 126A

2500 Valby (DFTI's lokaler)

Målgruppe:

Psykologer, psykoterapeuter, læger, fysioterapeuter, ergoterapeuter samt psykomotoriske terapeuter.

(Kun deltagere, der har gennemført modul I)

Underviser: Maiken Bjerg.

Privatpraktiserende Psykoterapeut MPF,

SE-terapeut & Cand. Phil i Musikterapi.

Godkendt Seniorassistent og individuel SE-supervisor.

Godkendt uddannelsesterapeut på SE-uddannelsen.

Godkendt uddannelsesterapeut på NARM-uddannelsen

Medforfatter til: Smerter hos børn, Frydenlund 2014

Praktisk info

Tilmelding via maikenbjerg.dk eller tilmelding [her](#)

Pris: Early Bird kr. 4950 , -inkl. moms

Efter 15/12/2025 kr. 5650 -inkl. Moms

Handelsbetingelser

Ved framelding mindre end 4 uger før kursusstart refunderes beløbet fratrullet et administrationsgebyr på kr. 450,-

Ved framelding mindre end 14 dage før kursusstart refunderes kursusgebyret ikke.

Behandling af traumer hos børn Modul 2

Når børn er vidner til overvældende oplevelser

Børn reagerer ofte anderledes på overvældende oplevelser end mange fagpersoner er opmærksomme på. Netop fordi børn lettere "går i frys" end voksne, kan de reaktioner barnet har og de symptomer barnet udvikler, ofte blive overset og misforståede.

Børn der lever under svære livsomstændigheder over tid, bliver traumatiserede i mere alvorlig grad end børn der oplever enkeltstående traumatiske begivenheder. Det kræver traumebehandling der kan imødekomme både choktraumer og udviklingstraumer samt indsigt i barnets ændrede sansning af omverdenen.

Traumesymptomer kan vise sig et stykke tid efter hændelsen, eller barnet kan opleve endnu en overvældende begivenhed, som bliver "dråben" i et højt aktiveret autonomt nervesystem og barnet kan herefter udvikle komplekse traumesymptomer.

Fokus for modul 2:

På dette modul vil jeg formidle teori og cases fra klinisk praksis som omhandler når børn er vidner til svære oplevelser og hvordan det påvirker barnets selvregulering og forstyrrer barnets mulighed for tryk tilknytning.

- At være vidne til hændelser og ulykker.
- At være vidne til vold
- At leve med og være vidne til kritisk sygdom hos forældre, søskende og andre pårørende.
- Hvordan traumer kan stå i vejen for naturlige sorgprocesser-
- Praktiske lege og terapeutiske redskaber, der hjælper barnet med at nærme sig og forløse traumet på en nænsom og resourcefyldt måde uden at blive retraumatiseret.

Jeg tager udgangspunkt i min erfaring med SE-terapi, (Somatic Experiencing®) og min viden om tilknytningsteori og udviklingstraumer. Som på modul 1, er der focus på forældrene eller andre vigtige tilknytningspersoner, som en vigtig resource i behandlingsforløbet.

Udbytte af kurset

- At få mere kendskab til hvordan det at være vidne til overvældende oplevelser påvirker barnets selvregulering og grundlag for tilknytning
- Mere kendskab til at kunne observere og genkende tegn på uforløste traumereaktioner.
- Få indsigt i hvilke ressourcer der er brug for, for at barnet kan nærme sig traumet og man kan arbejde med det på en nænsom og legende måde, der ikke retraumatiserer barnet.
- Praktisk øvelse i hvordan man kan bruge tidslinie som en ressourceorienteret tilgang til at arbejde med traumet.

Opbygning af kurset

- Kurset er både teoretisk og praktisk og veksler mellem teori, cases og øvelser i mindre grupper.

Fokus for dag 1 (Modul 2)

- At være "vidne" til overvældende begivenheder er en "traumekategori," som har nogle særlige karakteristika.
- Casehistorier: om at arbejde terapeutisk med børn, der har været vidne til ulykker og vold
- Lege, terapeutiske redskaber, og uddybet forståelse for sanseintegration, der er anvendelige i forhold til traumet.

Fokus for dag 2 (Modul 2)

- At være vidne til akut og kritisk sygdom
- casehistorier
- Lege og tilgange, der giver mulighed for bearbejdning af uforløste kamp og flugt responser.
- Fokus på barnets følelser og sorgreaktioner, samt hvordan forældre/omsorgspersoner kan støtte op om barnets heling.
- Afrunding af kurset og formulering af hvad du konkret kan øve dig på efter kurset.